Годовой анализ
по воспитательной работе и дополнительному образованию
Комитета образования за 2021-2022г

Отдел по воспитательной работе и дополнительному образованию Комитета образования Тунгокоченского района строит свою деятельность в области воспитания и дополнительного образования по следующим направлениям:

- создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

- совершенствование системы духовно-нравственного воспитания детей;

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей детей и организации их досуга через внеурочную деятельность и систему дополнительного образования;

- повышение эффективности профилактической работы с учащимися, формирования здорового образа жизни.

Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования строилось на основе межведомственного взаимодействия. За отчётный период реализованы мероприятия направленные на поддержку одаренных детей, воспитания патриотизма и гражданственности.

Сегодня дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства, как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение, творческое развитие, профессиональное самоопределение ребенка.

Подтверждение этих тезисов есть и в посланиях Президента РФ Федеральному собранию, в Национальной стратегии действий в интересах детей, в «Дорожной карте».

Муниципальный опорный Центр дополнительного образования

На базе Дома детского творчества был создан муниципальный опорный Центр на основании Приказа № 13-П «О муниципальном опорном Центре дополнительного образования» от 05.02.2020г в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края с учетом методических рекомендаций о создании и функционировании муниципального опорного центра дополнительного образования детей, утвержденных приказом Министерства образования Забайкальского края от 24 июля 2017 года №1715. Координатором МОЦ является Комитет образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район».

МОЦ является Центром дополнительного образования детей в муниципальном районе «Тунгокоченский район» и ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной) для детей. За отчетный период осуществлялось организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в муниципальном районе «Тунгокоченский район» через эффективное взаимодействие с Региональным модельным центром дополнительного образования детей и другими участниками федерального проекта в муниципальном районе «Тунгокоченский район»

Документы, регламентирующие работу МОЦ:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Государственная программа Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025г., утвержденной постановлением Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014года №225

− региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденного Губернатором Забайкальского края, Председателем Правительства Забайкальского края 14.12.2018 г №497-р, на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

− распоряжение Правительства Забайкальского края от 3 июля 2019 года №229-р о внедрении целевой модели региональной системы дополнительного образования детей − Уставом МБУДО Дом детского творчества и др.

Муниципальный опорный центр выстраивает свою работу в соответствии с Планом мероприятий («Дорожная карта»)

Цель и задачи МОЦ

Основной целью деятельности МОЦ на территории Тунгокоченского района является

- создание условий для обеспечения в муниципальном районе «Тунгокоченский район» системы межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей в рамках реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

Для достижения поставленной цели выполнялись следующие задачи:

- осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей на территории муниципального образования «Тунгокоченский район»;

- разработка современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей;

- организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании «Тунгокоченский район»;

- организационное и методическое сопровождение работы по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей в Тунгокоченском районе;

Функции МОЦ

Основными функциями МОЦ являлись создание, апробация и внедрение в образовательной системе муниципального района «Тунгокоченский район» модели обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам детям из сельской местности, в том числе и отдаленных сел (Тунгокочен, Кыкер)(http://navigator.zabedu.ru/) оказание организационно-методической поддержки по реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях, расположенных в Тунгокоченском районе.

Осуществлено организационно-методическое, консультационное, экспертное сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

МОЦ тесно сотрудничает со всеми образовательными организациями Тунгокоченского района - 2 учреждения дополнительного образования (МБУ ДО ДДТ; МБУ ДО ДЮСШ;) 9 школ, 6 дошкольных образовательных организаций. Для осуществления деятельности создана межведомственная рабочая группа (межведомственный совет) по сопровождению развития муниципальной системы дополнительного образования детей.

Было проведено несколько совещаний и рассмотрены следующие вопросы:

- Вопросы внедрения ПФДОД в Тунгокоченском районе (МБУ ДЮСШ);

- Достижение показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в Тунгокоченском районе;

- ПФДОД. Итоги комплектования на программы дополнительного образования на 2021-2022 учебный год;

МОЦ содействует развитию муниципальной системы дополнительного образования детей. В 2021-2022учебном году основное внимание МОЦ было направлено на обеспечение достижения планового показателя «Доля детей, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования» в объёме 75%. На конец учебного года в дополнительное образование через ЕАИС Навигатор ДО были вовлечены 1335 чел. (64,21 %). В целях достижения этого показателя, в ЕИС Навигатор ДО МОЦ были приняты следующие меры:

- пересмотрены и обновлены программы ДО технической направленности, естественно-научной, программы «Точек роста», программа предпрофессиональной подготовки физкультурно-спортивной направленности «ДЗЮДО»;

- реализованы дистанционные программы «Вдохновение», «Анимашки» на базе Усуглинского ДОУ и Верх-Усуглинской СОШ;

- в ЕИС Навигатор включены все программы дополнительного образования для детей от 5 до 7 лет, реализуемые на базе всех ДОУ района, а также программы для детей в возрасте от 3 до 5 лет.

Развитие системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании.

В Тунгокоченском районе внедрена система ПФДОД. В 2021-2022 году осуществлялась выдача сертификатов с определенным номиналом. Плановое количество сертификатов финансирования составило 520 чел. (25%). Количество фактически выданных в 2021-2022 году сертификатов составило 679 детей (32,66%), показатель выполнения плана увеличен в 2021-2022 году на 10%.

Для внедрения системы ПФДОД под руководством РМЦ и федеральных экспертов в установленные сроки выполнены шаги Дорожной карты по реализации в 2021-2022 учебном году системы ПФДОД. Своевременно проведён расчет параметров персонифицированного финансирования. Все программы ДО включены в реестр дополнительных общеразвивающих программ в системе ПФДОД – 20 дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО ДДТ, МБУ ДО ДЮСШ, прошедших независимую оценку качества (НОКО). Руководителем МОЦ проведены необходимые мероприятия по информированию родителей (законных представителей) по вопросам внедрения ПФДОД, размещена информация на официальном сайте МБУ ДО ДДТ, в социальных сетях и мессенджерах, разработаны буклеты, заметки в газету «Вести Севера». Проведен ряд методических мероприятий, консультации, для руководителей и тренеров-преподавателей МБУ ДО ДЮСШ системы ПФДОД.

Мероприятия по подготовке дополнительных общеобразовательных программ в 2021-2022 учебном году.

Была оказана консультационно -методическая помощь по разработке ДОП. Однако, не получилось выстроить эффективную систему работы, программы МБУ ДО ДЮСШ не были разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями, был установлен срок для устранения недостатков до 01.09.2022 года, в следствие снизились проценты по выдаче сертификатов ПФДО и сертификатов учета.

В целях выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей была разработана и внедряется адаптированная программа для детей с ОВЗ - «Мир компьютера» (руководитель Крупенникова О.Н.)

Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей.

Семинар для педагогов допобразования района на базе МБУ ДО ДДТ по теме « Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ», в которых приняли участие более 20 педагогов из образовательных учреждений пгт. В-Дарасунский и с. Нижний–Стан, в том числе Председатель Комитета образования АМР «Тунгокоченский район» - А.А. Стрелкова, методист по дополнительному образованию -А.А. Ситникова. С целью наибольшего охвата участников семинаров проводилась отдельная встреча с педагогами ЦРР ДОУ № 4 поселка по разработке и обновления программ ДОП и вовлеченность детей от 3-5 лет для увеличения показателей по охвату детей. Также проведен практико-ориентированный семинар по теме «Методики дистанционного обучения в системе ДОД», на котором представлен опыт работы педагогов ДДТ- Жгилевой Е.В., Гуменюк А.С., Медведевой А.В, Сосиной К.С.

Директор МОЦ – Ерофеева Е.В. неоднократно выступала на муниципальной августовской конференции учителей, Совете руководителей ОУ Тунгокоченского района по теме «Достижение целевых показателей по внедрению Целевой модели развития ДОД в районе, представляла опыт работы МОЦ на региональной научно-практической конференции «ДОД: векторы изменения», принимала участие в совещаниях по вопросам развития дополнительного образования в муниципалитете и внедрения системы персонифицированного дополнительного образования детей с целью непрерывного образования педагогических и управленческих кадров дополнительного образования детей, решения проблем развития муниципальной системы дополнительного образования.

В октябре 2021 года директор МОЦ - Ерофеева Е.В. и директор МБУ ДО ДДТ приняли участие в практико-ориентированном семинаре, организованным РМЦ в г. Шилка.

МОЦ постоянно взаимодействовал с региональным модельным центром дополнительного образования детей Забайкальского края через участие в проводимых ВКС, семинарах с целью получения консультативной помощи по работе с системой Навигатор, совершенствования своей деятельности на уровне муниципалитета а также в Международной онлайн-конференции «Сельская школа, как территория развития детей. Проблемы и новые траектории развития» совместно с педагогами ДО ДДТ – Е.В. Жгилевой, Т.И. Сермягиной, А.С. Гуменюк, Тетериной Н.М., которые представили полученные знания на муниципальном онлайн-семинаре для педагогов ДО образовательных учреждений района.

Содействие участию в конкурсах и иных мероприятиях для обучающихся и педагогов дополнительного образования.

Проводилась работа по поддержке и сопровождению талантливых и одаренных детей – обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории муниципального района «Тунгокоченский район» через организацию дистанционных муниципальных конкурсных мероприятий, в которых приняли участие более 2500 детей (в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации), с учетом того, что один ребенок смог участвовать в нескольких конкурсах.

Участие в реализации инновационных образовательных проектов, направленных на развитие системы образования.

Осуществлялись мероприятия по внедрению Программы наставничества в МОЦ, разработана нормативно-правовая база, определены наставнические пары как в ДДТ, так и других ОУ района.

Выводы.

В ходе проведенной работы выявлены следующие проблемы:

- Отсутствие в муниципалитете единой межведомственной системы учета занятости детей программами дополнительного образования, досуговой деятельности и спортивной подготовки, в связи с тем, что руководители ОУ, где реализуются программы ДО не идут на контакт из-за большой загруженности.

- Большая территориальная протяженность муниципалитета, удаленность учреждений друг от друга, отсутствие транспортной доступности ведут к снижению возможности получения детьми желаемого дополнительного образования.

- Недостаточная вариативность программ дополнительного образования, отвечающих современным требованиям, потребностям подростков и запросам их родителей. Отмечается наибольший процент реализуемых программ физкультурно-спортивной художественной направленности на базе учреждений дополнительного образования, а также внеурочной деятельности. При этом недостаточно представлены программы технической и социально-гуманитарной направленностей, минимально – естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей. Недостаточная обеспеченность материально-техническими ресурсами.

Кадровые проблемы:
- отмечается дефицит в кадровом обеспечении дополнительного образования, с уменьшением количества педагогов, способных реализовывать программы в соответствии с современными требованиями;
- отсутствие в достаточном количестве квалифицированных, профильных педагогических кадров, отсутствие притока молодых специалистов, профессиональное выгорание;
- отмечается высокий уровень востребованности в высококвалифицированных кадрах для реализации дополнительных программ, но при этом не простроена система социальных гарантий, поддержки данных кадров;
- потребность в повышении квалификации, переподготовке специалистов, реализующих дополнительные образовательные программы. - недостаточный уровень вариативности дополнительных общеобразовательных программ (в сетевой форме, с использованием дистанционных образовательных технологий и др.).

Перспективы развития:

1. Достижение целевых показателей охвата детей дополнительным образованием.

2. Развитие сетевого взаимодействия через разработку и реализацию программ по сетевому взаимодействию и точки роста.

3. Повышении квалификации, переподготовке специалистов, реализующих дополнительные программы.

4. Повышение охвата детей с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации (сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями).

5. Внедрение системы взаимодействия всех участников системы дополнительного образования в муниципальном образовании.

МБУ ДО Детско-Юношеская спортивная школа

Сведения о кадровом составе ДЮСШ.

В МБУ ДОД ДЮСШ в 2021-2022 году работали 15 тренеров- преподавателей, из них никто не имеет высшую категорию и 1 категорию. Из основных работников 3 педагогов имеют высшее образование, 3 - имеют среднее специальное образование. Возрастной состав: до 30 лет – 1, 31-45 лет –2, 46-60 лет- 1, свыше 60 лет- 1. Из совместителей имеют высшее образование - 5, среднее специальное - 4. Возрастной состав: до 30 лет – 1, 31-45 лет – 4, 46-60 лет- 3, свыше 60 лет- 1 тренер – преподаватель. Курсы повышения квалификации пройдены у 14 тренеров из 15. 3 тренера-преподавателя имеют курсы по переподготовке по видам спорта.

Вывод: МБУДОД ДЮСШ основными тренерами-преподавателями укомплектована не полностью и некоторым педагогам необходимо пройти курсы переподготовки.

В течение учебного года 14 тренеров из 15 прошли курсы о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Первая медицинская помощь».

Сведения о контингенте обучающихся.

В 2021 - 2022 учебном году в школе обучалось 329 детей, в возрасте от 6 до 18 лет,

№	Возраст	2021-2022 уч.год	Из них девочки
1	6-9 лет	84	21
2	10-14 лет	152	44
3	15-17 лет	93	43
	ВСЕГО	329	108

- настольный теннис – 53
- футбол - 47
- волейбол - 80
- художественная гимнастика - 24
- дзюдо - 35
- самбо - 35
- фитнес - 10
- хоккей - 18
- шахматы -14
- гиревой спорт - 13

Вывод: по результатам самообследования в 2021-2022 учебном году численность обучающихся в ДЮСШ не изменилась по сравнению с 2020-2021 г, что говорит о сохранности контингента. По результатам проведенной проверки КО численность обучающихся значительно уменьшилась, что говорит о незаинтересованности детей в предложенных программах.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса.

В соответствии с лицензией школа предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения. Обучение ведется по общеразвивающим, предпрофессиональным программам.

На общеразвивающие программы принимаются дети из числа обучающихся общеобразовательных организаций, желающих заниматься спортом, учитывая мнение родителей (законных представителей), не имеющих медицинских противопоказаний.

Возраст поступающих в учреждение от 6 до 18 лет.

Занятия в учреждении проводятся по программам: волейбол, футбол, настольный теннис, художественная гимнастика, самбо, фитнес, хоккей, шахматы, гиревой спорт.

Количество групп

Вид спорта	СОГ групп	НП групп	УТГ групп
Настольный теннис	2	1	2
футбол	2		
волейбол	4		
Гиревой спорт		1	
Художественная гимнастика	1	1	
фитнес	1		
шахматы	1		
хоккей	1		
дзюдо		1	1
самбо	1		
итого	13	4	3

Численность обучающихся по предпрофессиональной программе дзюдо составляла - 58 человек. Учебно-тренировочные занятия в группах начальной подготовки и в учебно – тренировочных группах, проводились в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным не менее чем на 36 недель учебно-тренировочных занятий.

Учебно-тренировочные занятия в спортивно – оздоровительных группах, реализуемым по дополнительным программам по видам спорта, проводились в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным не менее чем на 36 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы.

Учебный год начинается 1-го сентября. Набор групп по видам спорта осуществляется с 15 августа до 15 сентября.

Учебно-тренировочный процесс проводился с 1 сентября по 31 мая по всем программам. Вся учебно-воспитательная работа строилась на основании годового плана. Все запланированные мероприятия выполнены. Занятия проводились на базах МБУ ДО ДЮСШ пгт. Вершино-Дарасунский, ул. Профсоюзная, 3; с. Верх-Усугли, ул. Металлургов, 2Б, спортивный комплекс « Титан»; структурное подразделение «Стадион» пгт. Вершино-Дарасунский, ул. Комсомольская, 1А; МБОУ НСООШ с. Нижний-Стан, ул. Октябрьская, 69; МБОУ БСОШ пгт. Вершино-Дарасунский, ул. Циборо; МБОУ ВДСОШ пгт. Вершино-Дарасунский, ул. Подгорная, 1; МБОУ ТСОШ с. Тунгокочен, ул. Центральная,1; МБОУ ВДНОШ пгт. Вершино-Дарасунский, ул. Центральная, 3.

Образовательный процесс направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, увеличение обучающихся, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни и осуществляется на основе учебного плана, разработанного в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий. Основанием для планирования учебной работы тренеров-преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Исходя из годовой учебной нагрузки, тренеры-преподаватели составляют календарные планы. Все виды учебно-тренировочных занятий включенные в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В школе используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики вида спорта и требований к уровню подготовки спортсмена.

В школе проводится промежуточная и итоговая аттестация и перевод обучающихся в группы следующего года обучения или этапа спортивной подготовки осуществляется на основании выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовленности обучающимися.

Уровень подготовки обучающихся.

Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся осуществляется через следующие виды контроля: промежуточный и итоговый контроль.

Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования. Анализ результатов, приведен в ведомостях контрольно-переводных нормативов, показывают, что обучающиеся уровнем подготовки и соответствующими требованиями учебных программ

по видам спорта. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком проведения аттестации. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы рассматриваются на заседаниях тренерского совета и утверждаются директором ДЮСШ.

Учет учебно-тренировочных занятий ведется в журналах. В конце года в журнале тренер-преподаватель подводит итоги. По результатам работы проводится прием контрольно-переводных нормативов, на основании результатов которых учащиеся переводятся на следующий этап обучения или оставляются на повторное обучение. Работа тренеров-преподавателей анализируется на тренерских советах.

Вывод: Тренера-преподаватели некачественно ведут документацию. Со стороны завуча школы методическая работа проводится не в полном объеме.

Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня.

Принимая участие в соревнованиях различного уровня, многие дети смогли повысить уровень мастерства, научиться бороться с достойным соперником, закалиться морально, повысить рейтинг и выполнить более высокий разряд.
Результативность обучающихся МБУ ДО ДЮСШ

№	Уровень мероприятия (районный, областной, всероссийский, международный)	Официальное название мероприятия, соревнования и т.д.	Дата проведения мероприятия, соревнования	Результат участия (ФИ участника, место)
1	Межрегиональный	Межрегиональный турнир по дзюдо имени Лопаткина	09.04.22	-
2	краевой	Традиционный турнир по дзюдо «Рождественские встречи» г. Чита	16.01.22	Щербаков А. 3 место Яцин Н. 3 место
3	Всероссийский	Турнир по хоккею «Золотая шайба»	15.04.22	-
4	Краевой	Турнир по хоккею «Золотая шайба»	05.10.21	-
5	Краевой	Турнир по хоккею «Золотая шайба»	30.01.22	-
6	Краевой	Турнир по хоккею «Золотая шайба»	24.03.22	-
8	Краевой	Турнир по хоккею «Золотая шайба»	24.05.22	-
9	Межрайонный	Турнир по шахматам посвященный 25–летию Балейского шахматного клуба	12.03.22	Шестериков А., Новиков С., Путинцев К. - 3 ком. место Путинцев К. 3 место, личное первенство.
10	Межрайонный	Турнир по шахматам посвященный Дню победы.	07.05.22	Золотуев К. - 22 место Путинцев к. – 21 место Шестериков А. – 13 место
11	Муниципальный	Турнир по дзюдо посвященный Дню победы	07.05.22	1 МЕСТО Хурамов Л., Левчук С., Щербаков А., Жгилев С., Арсентьев И., Колобов А., Пешков А., Арефьев М., Новиков В., Миронов С., Золотарев И., Кузнецов К., Семечков К., 2 МЕСТО Федоров Л., Брылева К., Миронов С., Арефьев И., Арефьев М., Басуев А., Мальцев А., Новиков С., Федоров С.,
12	Муниципальный	Турнир по настольному теннису, посвященный Дню Победы	08.05.22	1 МЕСТО Золотухина М., Шкедов А., Дрокин В., Степанов

				В., 1 МЕСТО Сундуев А., Писарева А., Золотуев К., Степанов Г., 1 МЕСТО Баканов Н., Козлова В.. Вересов С., Борисов С.
13	Муниципальный	Первенство по художественной гимнастике, посвященное Дню Победы.	09.05.22	1 место Суланова Е., Белобородкина А., 2 место Варюхина П., Волошина А., 3 МЕСТО Афанасьева П., Крикунова У.
14	Муниципальный	Первенство по художественной гимнастике, посвященное Дню защиты детей посвященное	01.06.222	1 место Варюхина П., Волошина 2 место Афанасьева П., Крикунова У. 3 место Суланова Е., Белобородкина А., Бакшеева П.
15	Районный	Ежегодный турнир по гиревому спорту	14.05.22	1 место Мишенин Д., Степанов М., Молоков М.
16	Школьный	Новогодний турнир по шахматам, настольному теннису, дзюдо	23.12.21	Приняло участие 55
17	Школьный	Соревнования «открытие учебного сезона»	18.09.22	Приняло участие 60

В учебном году 10 детей получили разряды по видам спорта.

ФИО	Вид спорта/ тренер	разряд
Молоков М.	Гиревой спорт/ НохринИ.В.	3 юношеский
Степанов М.	Гиревой спорт/ НохринИ.В.	3 юношеский
Шестериков А.	Шахматы/ Дудников А.С.	3 юношеский
Бакшеева Д.	Шахматы/ Дудников А.С.	3 юношеский
Золотуев К.	Шахматы/ Дудников А.С.	3 юношеский
Борисов С.	Настольный теннис/ Саломатов А.Ю.	3 юношеский
Степанов Г.	Настольный теннис/ Саломатов А.Ю.	3 юношеский
Вересов С.	Настольный теннис/ Саломатов А.Ю.	3 юношеский
Степанов В.	Настольный теннис/ Саломатов А.Ю.	2 юношеский
Окладникова К.	Настольный теннис/ Саломатов А.Ю.	2 юношеский

Организационно- массовая деятельность.

Работали две летние оздоровительные площадки.

Программы по своей направленности являются спортивно-оздоровительными, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях

оздоровительной площадки. По продолжительности программы краткосрочные, т. е. реализуются в течение лагерной смены – 14 дней. Программа реализовывалась с 1.06.2022 г. по 16.06.2022 г.
Общее число участников за смену – 20. Состав одной площадки – это учащиеся Нижне-Станской ООШ, посещающие филиал МБУ ДО ДЮСШ, другой – воспитанники МБУ ДО ДЮСШ в возрасте 6-12 лет. Особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, детей-сирот, а также детей, находящимся в трудной жизненной ситуации. Работа спортивной площадки осуществлялась с понедельника по субботу с 11.00 до 13.00 часов, с возможной корректировкой времени работы, согласно приказа директора учреждения. Реализация Программы проходила согласно программным мероприятиям. Каждый день программы имел свое название и направление, а мероприятия проводились с помощью различных форм и методов.
Отдых и оздоровление на летних площадках помогли юным спортсменам самоутвердиться, самореализоваться, самосовершенствоваться. Дети, под руководством тренеров-преподавателей, повысили уровень своей спортивной тренированности и спортивного мастерства, уровень знаний в области физкультуры и спорта, а так же в области олимпийского движения.
Вывод: Вся необходимая работа по привлечению к спорту большего количества детей и повышения мастерства у обучающихся проводится.
Социальный паспорт обучающихся.

Дети ОВЗ	Дети-инвалиды	Многодетные семьи	Состоящие на учете в ПДН	Сироты	Дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации	Малообеспеченная семья	Неполная семья
3	2	18	0	3	4	26	21

Выводы и заключения.
В следующем году необходимо:
- обеспечить стабильность охвата детей и подростков дополнительными образовательными услугами;
- совершенствовать систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
- способствовать интеграции общего и дополнительного образования;
- расширять приоритет бесплатности и равного доступа для всех желающих к дополнительным образовательным услугам;
- стремиться к обеспечению вариативности образовательных программ, реализуемых учреждениями дополнительного образования детей, способствующей удовлетворению разнообразных образовательных потребностей детей и родителей и повышению интереса обучающихся к участию в программах ДО.
Основные проблемы в сфере дополнительного образования детей, требующие решения:
- дефицит квалифицированных кадров;
- отставание в развитии информационно-коммуникационных, а также дистанционных технологий, и их использования в образовательном процессе.

МБУДО Дом детского творчества

Основные направления в организации методической работы в МБУДО ДДТ
2021-2022 уч. г
В связи с тем, что с февраля 2020г. МБУДО ДДТ переведен в статус Муниципального опорного Центра ДОД были пересмотрены основные цели и задачи методической работы.
Цель методической работы в 2021-2022уч.г была направлена на решение следующих задач:
- разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания через разработку программ нового поколения
- достижение высокого качества УВП, основанного на инновационных педагогических

технологиях в соответствии с Законом «Об Образовании», государственной и региональной программы « Развитие образования на 2014-2025гг»,внедрением регионального проекта «Успех каждого ребенка», ПФДО и др.;
- корректировки общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования и их рецензирование;

В 2021- 2022уч. г. МБУДО ДДТ посещало 705 детей в начале года, с учетом открытых филиалов в отдаленных школах района, в связи с внедрением ПФДОД, выдачей Сертификатов сохранность контингента на конец уч. года в возрасте от 6 до 18 лет достигла 95%, остальные 5% выбыли по уважительным причинам, в связи с увольнением педагогов д/о.

Наполняемость детских объединений и студий является основным показателем качества обучения и воспитания детей в МБУДО ДДТ, отражающий установление реальных требований потребителей наших услуг в лице детей и их родителей. Дом детского творчества в своем образовательном поле содержит 5 основных направлений, показатель наполняемости по сравнению с 2020- 2021уч. годом представлен в таблице.

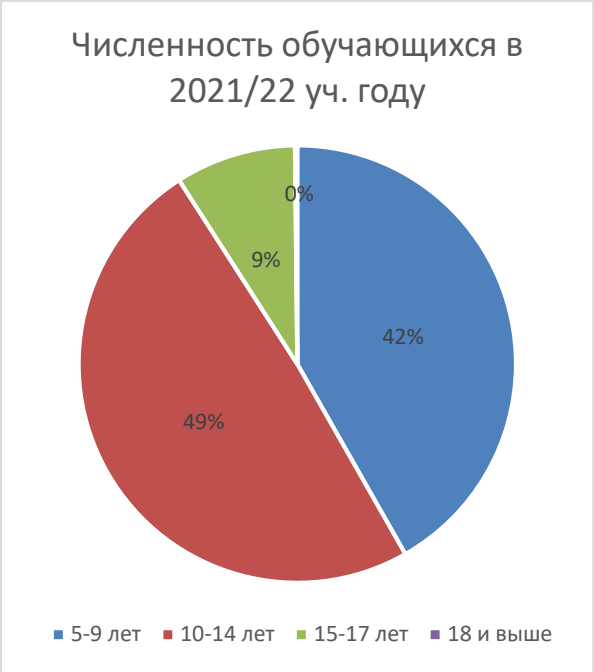
Направленность	2020-2021уч.год		2021-2022 уч.год	
	Количество детских объединений	Число обучаемых	Количество детских объединений	Число обучаемых
Художественно-эстетическое	18	251	10	171
Техническая	3	95	10	209
Естественнонаучное	-	-	5	89
Туристско-краеведческое	1	19	6	51
Социально-педагогическая	14	186	10	185
Другое направление	-	-	-	-
ИТОГО:		551	41	705

Из таблицы № 1 видно, что по итогам 2021-2022 уч. г, число обучающихся изменилось, произошло увеличение общей численности детей на 154 человека, в связи с открытием новых объединений на базах школ и использования «Точек роста» при проведении занятий технической направленности, уменьшилось количество детей, посещающих студии художественно- эстетической направленности с 251 до 171 человек, увеличилось число детей, посещающих объединения технической направленности с 95 до 209 детей также в связи с открытием объединений в отдаленных селах района и «Легоконструирование» на базе ДДТ, число детей, посещающих объединения социально-педагогической направленности (ВВПООД «Юнармия», дети с ОВЗ) остается на прежнем уровне . Увеличилось число воспитанников, занимающихся туризмом с 19 детей до 51 в связи с приходом в учреждение молодого педагога Тетериной Н.М. В 2021 – 2022 уч. году.

Впервые за многие годы открыты объединения естественно-научной направленности – «Финансовая грамотность» (рук. Л.С. Панова) для детей среднего школьного возраста и «Ментальная арифметика» (рук. А.В. Медведева) для детей дошкольного возраста. Общая численность составила 89 человек. Продолжали активную деятельность объединения ВВПООД «Юнармия»в открытых филиалах с. Тунгокочен, с. Усугли, с. В.- Усугли и пгт В-Дарасунский.

Возрастной состав контингента Дома детского творчества.

Возраст детей	Численность обучающихся в 2020-2021 уч. году	Численность обучающихся в 2021-2022 уч. году
5-9 лет	288	295 - 42%
10-14 лет	223	347 – 49%
15-17 лет	16	63 – 9%
18 лет и старше	0	-
ИТОГО	527	705



Возрастной состав детских объединений представлен уровнями дошкольного, начального, общего и полного образования. Увеличилось количество детей младшего школьного возраста – на 7 человек, количество детей среднего школьного возраста с 223 до 347 человек на 124 (64,3%), а также детей – подростков с 16 чел. до 63 (25,4%), в связи с открытием новых направлений- «ЮИД», «Финансовая грамотность», «Ментальная арифметика», краеведческое- «Юный фотограф - краевед» (Нижне-Станская ООШ), активной деятельности ВВПООД «Юнармия». Оценивая возрастные категории воспитанников, можно сказать о достаточной стабильности контингента детей младшего и среднего возраста.

Занятия с детьми проводятся по расписанию, утвержденному директором в течение шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятий- для детей дошкольного возраста – не более 30 минут, для остальных категорий воспитанников - 45 минут, перерывы между занятиями - 15 минут. Для первого года обучения - 4 часа в неделю. Для второго и последующих годов обучения – 6 часов в неделю. Предусмотрены индивидуальные занятия для детей с ОВЗ- 2 часа в неделю. Учебный год в учреждении включает учебных 36 недель, в том числе и каникулярное время.

Основными видами деятельности учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ по направлениям:

- художественно - эстетическая направленность;
- техническая - объединение;
- социально - педагогическая;
- туристко - краеведческая;
- естественно – научная.

Планируется открыть еще 1 направления - волонтерское движение

Деятельность ДДТ по воспитательной работе осуществлялась согласно общему плану мероприятий ДДТ на 2021-2022 уч. год в соответствии с планом воспитательной работы в каждом объединении и студии, посвященных празднованию Победы в рамках которых проводились мероприятия, экскурсии, беседы внутри объединений, классные часы на базе школ. Как показал анализ, увеличилось число участников очных региональных конкурсах по робототехнике – «Звездная эстафета» (рук. Жгилева Е.В. Диплом 2 степени, Жгилев Семен, Комков Алексей), по краеведению (рук. Н.М. Тетерина, 3 чел, 1 место, награждены Забайкальским краеведческим музеем бесплатной экскурсией совместно с родителями по г. Чите). Местное отделение ВВПООД «Юнармия» - краевой Слет юнармейских отрядов (рук. М.А. Литвинцева, 10 чел), объединение «Пламя» (рук. Е.Г. Эпова (10 ч.) - краевая военно-патриотическая игра «Зарница» (Диплом 1 степени).

По системе традиционных мероприятий ДДТ работает уже несколько лет. Ключевые дела вносят в жизнь образовательного учреждения, с одной стороны, упорядоченность, с другой – яркость и

праздничность. В их подготовку вовлекается все сообщество детей и взрослых, каждому находится работа по силам и интересу. Ключевыми делами ДДТ в 2021-2022 уч. г с учетом системообразующей деятельности стали: муниципальный Слет юнармейских отрядов, квест- игра «Дорогами Победы» (120чел); «Рождественские встречи» (90 чел), вручение Новогодних подарков и поздравление детей с ОВЗ пгт Вершино-Дарасунский и с. Н.- Стан (25 детей, Гуменюк А.С., Ерофеева Е.В., Коршикова И.В., Жгилева Е.В.) чествование ветеранов педагогического труда совместно с юнармейцами МБОУ В-Дарасунской и Байкальской СОШ, вручение подарков, сделанных своими руками в пгт Вершино-Дарасунский (25 чел, рук. Гуменюк А.С., Ерофеева Е.В., Коршикова И.В., Жгилева Е.В., Литвинцева М.А., юнармейцы 4 чел);

Впервые участвовали в Акциях ко Дню Победы «Помоги ветеранам и труженикам тыла» пгт В-Дарасунский (10 ч., рук. Н.М. Тетерина, К.А. Станкевич). Акции «Сады Победы» (высадка деревьев на поселковой площади совместно с родителями (25 чел. рук. Т.И. Сермягина). Приняли участие в поселковых мероприятиях с игровыми программами - «День поселка», «День защиты детей» (150 участников, рук. Гуменюк А.С., Жгилева Е.В., Тетерина Н.М., Станкевич К.А.).

Педагогами д/о- Жгилевой Е.В. и Гуменюк А..С. в сентябре месяце проводился «День здоровья» совместно с родителями, был организован увлекательный поход на природу с играми и конкурсами.

Значительное место в организации жизнедеятельности воспитательной системы уделялось таким традиционным мероприятиям в условиях ДДТ - «День открытых дверей»,

праздники, посвященные 8 Марта, 23 февраля, Дню учителя и т.д. Под руководством начальника Штаба местного отделения ВВПООД «Юнармия» - Литвинцевой М.А. на базах МБОУ Байкальской СОШ, Вершино-Дарасунской НОШ проведены торжественные мероприятия по приему в юнармейцев (30 чел). Прием в юнармейцы учащихся МБОУ В-Дарасунской СОШ проводился на базе ДДТ (10 ч). Впервые организован Пост №1 из числа юнармейцев на поселковой площади в День Победы и проведены показательные выступления юнармейцев. К подготовке и проведению мероприятий привлекались педагогические работники и воспитанники объединений и студий, педагоги- организаторы школ района. Таким образом, ДДТ постепенно становится ведущим учреждением по проведению воспитательных мероприятий не только в поселке, но и в районе.

Продолжалась работа по проведению дистанционных конкурсов, Акций, в том числе и муниципальные, посвященные празднованию Победы - «Окна Победы», «Великая Победа», «Бессмертный полк» , по экологии- «Покорми птиц зимой, «Золотая осень Забайкалья», муниципальный этап Международного фестиваля «Детство без границ», Моя любимая мама», видеопоздравления к 23 февраля, 9 мая, Новому году, «Игрушка своими руками» и др., в которых приняли участие более 2000 учащихся школ района, с учетом, что ребенок участвовал в нескольких конкурсах.

С открытием направления «ЮИД» (рук. А.С. Гуменюк) активизирована работа по ПДД с воспитанниками, которые приняли участие в акциях совместно с ГИБДД – «Поздравь мужчину-водителя», «Женщина за рулем», «Трезвый водитель» и др.

С целью формирования представлений об общечеловеческих качествах, доброте,

милосердии, сострадании и их значимости в системе человеческих отношений в ДДТ

с 2004 г. реализуется социально- значимый проект ДОО «Дом без одиночества». Приняли участие в ежегодном Международном фестивале «Детство без границ».

С 2008 г. действует Клуб выходного дня «Отдыхаем с пользой» (рук. В.П. Собко), в котором дети принимают активное участие. Проводятся интеллектуальные игры, игровые

программы, спортивные мероприятия, ролевые игры. Студийцы отрабатывают на площадке «Отдыхаем с пользой» актерские навыки, умение вести игру, работать с залом, коммуникативные навыки. Руководителем студии В.П. Собко были разработаны и реализованы 2 подпроекта «Танцуем, отдыхаем..», «Веснянка», цель которых – посещение кафе, обучение правилам поведения и этикета в общественных местах, привитие интереса к эстрадному искусству(35 чел).

Данные проекты способствовали развитию у детей мотивации к общественно- полезной деятельности.

Соотношение победителей и призеров мероприятий различного уровня к общему

числу обучающихся - один из важнейших показателей результативности образовательной деятельности ДДТ , отражающий степень удовлетворенности потребителей услуг - воспитанников и их родителей, способности применить полученные знания в

практической, обыденной жизни, дать оценку и самооценку деятельности. Этот же

показатель отражает степень мотивации обучающихся к овладению той или иной направленностей дополнительного образования.
Всего в конкурсах различного уровня приняли участие 546 человек, что составляет 77,5 % от общего количества детей , посещающих ДДТ, доля победителей- 317 ч., что составляет 59%.Это очень высокий показатель. Несмотря на это , нужно продолжать работу по участию детей и педагогов в различных мероприятиях для достижения показателя участия -90 %

Статистика участия воспитанников ДДТ в мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятий	Учебный год	
	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г
Международный	115	212 – 39%
Всероссийский	121	165 – 30%
Региональный	28	94 – 17%
Муниципальный	11	75 – 14%
Межрегиональный	49	-
Общее число	324	546

Из таблицы показателей видно, что произошло увеличение общей численности детей, участвующих в мероприятиях с 324 до 546 чел., на 59,3 %, Международного уровня с 115 до 212 чел. на 54,3,% , Всероссийского уровня - с 121 чел. до 165, на 7,3 %, регионального уровня с 28 чел. до 94, на 29,8 %, муниципального уровня количество участников увеличилось на 146 %.

Статистика результативности (количество призовых мест (призеров)

Уровень мероприятий	Учебный год	
	2020-2021уч.год	2021-2022г
Международный	104	125 – 41%
Всероссийский	91	122 – 40%
Региональный	5	54 – 18%
Муниципальный	11	16 – 1%
Общее число	211	317

Из таблицы показателей видно, что произошло увеличение числа детей - победителей, участвующих в региональных мероприятиях с 5 до 54 чел. на 92,6%, Международного уровня- с 104 до 125 , на 8,3 %, количество победителей на Всероссийском уровне - на 7,7%, на муниципальном уровне - на 6,8 %.

Коэффициент соотношения победителей и призеров различных мероприятий к общему числу участников в 2021-2022 уч. году увеличился по сравнению с прошлым учебным годом и составил 211/317 - 66,6%, он остается высоким. Это говорит о высоком качестве предоставляемых работ на конкурсы различных уровней.

Необходимо усилить работу по привлечению к участию воспитанников в мероприятиях различного уровня студии и объединения, показавшие низкую результативность образовательной деятельности.

С 2020 г. в ДДТ начали внедрять практику проведения онлайн-мероприятий, посвященных Дню Победы, творческих конкурсов по направлениям деятельности. Для этого была создана группа в WhatsApp «Конкурсы ДДТ», где количество участников в настоящее время - 207 человек. Всего в муниципальных онлайн-мероприятиях проводимых дистанционно приняли участие более 1500 ч, с учетом того, что ребенок участвовал в нескольких конкурсах. Победители и призеры в различных возрастных категориях отмечены Грамотами Комитета образования АМР «Тунгокоченский район», Грамотами ДДТ.

Как показала практика, плюсы онлайн-конкурсов в том, что удаленно можно охватить конкурсными мероприятиями не только воспитанников студий и объединений, но и учащихся школ района, что способствует увеличению показателей эффективности мероприятий. Трудности в том, что не хватает оборудования для проведения и участия в дистанционных сменах и проектах - компьютеров, веб-камер и т.д., низкая скорость Интернет.

Работа с одаренными детьми в ДДТ

Работа с одаренными детьми в течение учебного года оставалась важным направлением деятельности ДДТ. Деятельность педагогического коллектива нашего учреждения была направлена на выявление явных и скрытых способностей обучающихся, на получение высоких показателей результативности в выбранном детьми направлении деятельности. В 2021-2022уч. году проводился ежегодный мониторинг участия одаренных детей в мероприятиях различного уровня. Как показал мониторинг научно-исследовательская деятельность остается ведущей при организации работы с данной категорией. Более 10 лет воспитанники ДДТ принимают участие в научно- практических конференциях «Юниор» (для младшего школьного возраста) и «Шаг в науку» (для детей старшего школьного возраста). В 2021-2022 уч.году принимали участие в НПК 2 воспитанника (отмечены Сертификатом участника). Показатель развития этой деятельности говорит о современности, инновационности дополнительного образования в ДДТ.

В 2021-2022 уч.г. приобретено музыкальное оборудование на сумму 250тыс.руб, Мультстудия (130 тыс. руб), станки для хореографии, специализированная форма для объединения « ЮИД», карнавальные костюмы и др. Однако, материально- техническая база требует дополнительного обновления в соответствии с требованиями к ДОД, необходимо приобрести комплекты по робототехнике, 3Д принтеры, оборудование для организации учебного процесса для детей с ОВЗ, специальной формы для ВВПООД «Юнармия» с целью создания условий для подготовки обучающихся к участию в очных конкурсах различного уровня. На территории ДДТ в 2021-2022 уч.г установлены спортивные площадки по программе «3000 добрых дел».

В 2021-2022 уч. г. на базе СОЗЛ «Кучегер» проведены две смены (профильная смена «Юнармейцы, вперед» - 40 детей, творческая смена «Созвездие талантов» - 40 детей, с целью организации занятости детей в летний период и 4 дворовых площадки (охват- 132ч), которые отличались яркостью и интересными мероприятиями. Многие ребята изъявили желание ехать в лагерь на следующий год, а также посещать площадки.

На протяжении 2 лет в учреждении организуются трудовые бригады совместно с ЦЗН с целью содействия трудовой занятости детей в свободное от учебы время, в которой приняли участие 29 чел. из школ района. Трудовая бригада оказала большую помощь при подготовке СОЗЛ «Кучегер» к

проведению летней кампании, при подготовке ДДТ к началу нового учебного года. Необходимо продолжать эту работу.

Достижения обучающихся объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию. Учреждение удовлетворяет потребностям всех слоев окружающего социума. Высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса и уровнем достижения обучающихся.

Несмотря на положительную динамику развития ДДТ были выявлены ряд проблем:
недостаточное соответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) возрастающему социальному заказу;
прослеживается положительная динамика результатов достижений воспитанников Дома детского творчества в массовых мероприятиях различного уровня (317 победителей из 546 участников. Этот факт требует продолжать работу по активизации и оптимизации работы с талантливыми и одаренными детьми.
недостаточный уровнем владения методикой проведения творческого занятия, воспитательного мероприятия и их самоанализа; умением формулировать цели и задачи, применять формы и методы индивидуальной и групповой деятельности детей; осуществлять дифференцированный и личностно-ориентированный подходы в педагогической практике. Выявлены ряд недочетов по ведению документации педагогами (журналы, конспекты, календарно-тематические планы, планы воспитательной работы и самообразования). Необходимо усилить контроль за соблюдением требований по проведению занятий, ведению программно- методической документации.

Перспектива развития и задачи на 2021 – 2022 уч. год

Развитие ДДТ предполагает решение следующих задач:

- Продолжать работу с системой Навигатор ДОД в ДДТ;
- Развитие и совершенствование учебно-воспитательной и организационно-методической работы;
- Активизация работы педагогов дополнительного образования по совершенствованию своей профессиональной деятельности, самообразованию, повышению уровня квалификации;
- Активизация работы с родителями на основе принципов добровольности и в целях взаимовыгодного сотрудничества.
- Расширение видов творческой деятельности в ДДТ для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- Совершенствование существующей в Доме детского творчества системы работы с одаренными детьми;
- Создание условий для привлечения к занятиям в ДДТ большего числа обучающихся старшего возраста;
- Совершенствование методики организации и проведения занятий в объединении;
- Разработка образовательных программ нового поколения во всех объединениях и студиях;
- Развитие сетевого взаимодействия через активизацию и обновление форм совместной работы с ОУ;
- Привлечение большего числа родителей, как полноценных участников образовательного и воспитательного процесса;
- Активизация деятельности по работе с детьми с ОВЗ, а также детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в КДН;
- Продолжить работу по содействию трудовой занятости детей в свободное от учебы время и организации летних смен в СОЗЛ «Кучегер», дворовых площадок при ДДТ.

Анализ проведения научно-практической конференции «Шаг в науку-2022» (5-11 классы), «Юный исследователь - 2022» (1-4 классы).

В современной школе у детей есть масса возможностей раскрыть творческий потенциал, развивать способности, формировать различные умения, познавать. В числе таких мероприятий выступают конкурсы разных направлений и научно-практические конференции. В нашем районе уже девятнадцатый год проходит школьный и муниципальный этапы НПК школьников. Научно-практическая конференция – это одна из форм создания и представления результатов научно-исследовательской деятельности ребят, результатов совместной деятельности ученика, педагога. Такая форма организации стала не только подведением итогов самостоятельной целенаправленной деятельности воспитанников, но и средством мотивации и более активного вовлечения новых учащихся в научно-проектную деятельность. Всего в конференции приняло участие 11 учеников из 1-4 классов, 21 школьник 5-11 классов, имеющих интерес к научно-исследовательской деятельности.

Научно-практическая конференция
«Юный исследователь - 2022» (1-4 классы)

На основании требований ФГОС ООО выпускникам 9-10 класса предстоит защищать индивидуальный итоговой проект по предмету, который они выберут. А готовить учащихся к этому проекту надо уже с начальной школы. 1 апреля 2022 года учащиеся 1-4-го класса представили свои исследовательские проекты на районной конференции «Юный исследователь - 2022». Организатором проведения этого этапа стала МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ. С темами проектов ребята со своими руководителями определились заранее, что помогло определить две секции «Планета мастерства», «Диалог природы и истории», и экспертов для оценивания работ. Какие были интересные исследовательские работы у ребят. Ячменева Елизавета (4 класс, ВУСОШ) представила проект «Всякий цыпленок выходит из яйца», рук. Евтушенко М.В. - I место, Антоновская Дарья (3 класс, ВУСОШ) рассказала об удивительных превращениях бабочки, рук. Скорбачева Ю.Ю. – II место. Учащиеся 4 класса ВДНОШ Золотухина Софья, Панова Софья, Степанов Алексей познакомили присутствующих с историей Вершино-Дарасунской начальной школы «Моя школа – вчера, сегодня, завтра», рук. Котельникова И.И. – III место. Вместе со Степановой Дарьей (4 класс, ВУСОШ) и с её группой поддержки ансамблем «Русская душа» мы все побывали в мире русской песни, благодаря её проекту «Русская народная песня – музыкальная память России», рук. Гаврилова Е.А. – III место. Гаврилова Алена (4 класс, ВУСОШ) представила проект «Сохранение лесной красавицы», рук. Гаврилова Е.А. - I место. Всем понравилась работа Мальцева Арсения (2 класс, ВДСОШ) «Чудеса из сказок в реальной жизни», рук. Забелина И.Н. - II место. А вы когда-нибудь задумывались над тем, какие игрушки «Лего» пользуются спросом среди детей? Волошин Сергей (4 класс, ВУСОШ) нам рассказал об этом в работе «Самый известный бренд в мире игрушек», рук. Евтушенко М.В. - II место. Под чутким руководством Гореловой И.О самые маленькие участники – ученики 1 класса Усуглинской ООШ, интересно и достойно представили свои научно-исследовательские работы, и получили номинации «Самый юный исследователь». Из работы «Цифры» Ананенко Валерии мы все узнали, откуда появился ноль и что он может означать. Волошин Валерий рассказал о танке Победы, а Кузнецова Анна перенесла всех в удивительный мир панды, и всем стало понятно, что это за зверек.
Наших малышей можно было слушать и слушать! А как они волновались, как переживали, ведь это было для них первое серьёзное мероприятие… Волновались и руководители проектов. Кто, как не они лучше всех поддержат своих детей. Каждый проект учащихся сопровождался мультимедийной презентаций или поделкой.
В перерыве, во время подведения экспертами итогов, ансамбль «Русская Душа» (ВУСОШ) под руководством Степановой Натальи Сергеевны выступил со своей музыкальной композицией. Ребята в красивых русских костюмах очень душевно прочитали стихи и спели песни о Родине, красоте нашего замечательного края.

Научно-практическая конференция
«Шаг в науку - 2022» (5-11 классы)
12 мая 2022 года в МБОУ «Верх-Усуглинская СОШ» Тунгокоченского района состоялась XIX районная научно-практическая конференция «Шаг в науку - 2022» среди учащихся 5-11 классов. На конференцию были приглашены учащиеся, учителя, эксперты. С приветственным словом выступила завуч Верх-Усуглинской СОШ Якушевская Евгения Николаевна. Далее участники НПК разделились по трем секциям «Физика, химия, информатика», «Социология, технология», «Филология, биология, математика». С докладами и презентациями своих работ выступили 21 учащийся (всего 19 проектов)

из 5-11 классов. В ходе конференции были заслушаны все работы участников, задавались вопросы выступающим. После обеда все участники и гости были приглашены на просмотр литературно-музыкальной композиции «Не воюйте с русскими», подготовленной юнармейцами отряда «Патриоты», ансамблем «Русская душа» и учащимися начальной школы ВУСОШ. Затем были подведены итоги. Всем участникам конференции были вручены сертификаты участников, а победители и призеры получили заслуженные грамоты.

Секция «Физика, химия, информатика»

I место – Эпова Алена (11 класс, ТСОШ) - «Полимеры в жизни человека», рук. Эпова Е. Н.

II место – Волошин Никита (11 класс, ВУСОШ) - «Изучение свойств растительных пигментов», рук. Ячменева А. И. **II место** – Литовко Анастасия (8 класс, УООШ) – «Домашняя химия. Окрашивание тканей естественными красителями», рук. Коркунова О. А.

III место – Лесков Даниил (9 класс, ВУСОШ) – «Создание компьютерной игры в среде разработки «UNITY»», рук. Василевская Т.А.

Секция «Социология, технология»

I место – Дулов Александр (9 класс, ВУСОШ) - «Удивительная профессия повар», рук. Мирошникова О.М. **I место** – Курочкина Кристина (10 класс, ТСОШ) – «Влияние темперамента на выбор профессии старшеклассников», рук. Пляскина А.С.

II место - Самсонов Степан, Куприянова Виолетта, (9 класс, НСООШ) – «Парк отдыха», рук. Самсонова Е.Л.

III место – Макарова Света (6 класс, УООШ) – «Мозаика», рук. Ананенко В.Л.

Секция «Филология, математика, биология»

I место – Софьянникова Динора (11 класс, ВУСОШ) - «Творчество Г. Богданова», рук. Золотова Н.В. **I место** – Гаврилова Александра (9 класс, ВУСОШ) – «Влияние энергетических напитков на организм подростков», рук. Гаврилова Е.А.

II место – Пляскин Владимир, (5 класс, ВУСОШ) – «Роль кальция в организме человека», рук. Агафонникова Н.А. **II место** – Перелыгина Дарья, (7 класс, ВДСОШ) – «Сборник задач о войне «Была война в сороковых»», рук. Панова Л.С.

III место – Климанова Дарья (11 класс, ВУСОШ) – «Методы борьбы с ожирением», рук. Пляскина Т.В. **III место** – Мальцева Мария (6 класс, УООШ) – «Тайна подписи», рук. Шейн Е.Н.

Учебно-исследовательская деятельность, участие в НПК развивают и ученика, и учителя. Учитель пополняет свой багаж знаний, обогащает себя новыми идеями, получает новый социальный опыт, учится более тонко понимать своих учеников. Ученики в процессе научно-исследовательской деятельности раскрывают свой внутренний потенциал, учатся осуществлять самостоятельное исследование, анализировать литературу, делать выводы, находить наиболее существенные аргументы и доказательства своей точки зрения. Опыт публичных выступлений способствует укреплению уверенности в себе и формированию адекватной самооценки.

В целях выявления и развития у школьников творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, развития у обучающихся интеллектуального потенциала и пропаганды научных знаний в образовательных учреждениях Тунгокоченского района, на базе МБОУ Верх-Усуглинская СОШ 12.06.2022 года состоялась научно-практическая конференция «Шаг в науку - 2022» (5-11 классы). На базе МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ научно-практическая конференция «Юный исследователь - 2022» (1-4 классы) состоялась 1.04.2022 года.

Основные цели конференции:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-практической деятельности

- пропаганда научных знаний и обмен опыта по организации научно-исследовательской работы образовательными организациями.

Работа конференции строится на основе Положения, в котором отражены требования к работам участников.

Работа НПК «Шаг в науку - 2022» (5-11 классы) была организована по следующим секциям:

«Физика, химия, информатика»

«Социология, технология»

«Филология, математика, биология»

НПК «Юный исследователь - 2022» (1-4 классы) была организована по следующим секциям:

«Планета мастерства»

«Диалог природы и истории»

Участие приняли 31 учащийся 1-11 классов общеобразовательных школ: МБОУ Верх-Усуглинская СОШ – 8 (5-11 кл), 5 (1-4 кл), МБОУ Тунгокоченская СОШ – 2 (5-11 кл), МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ – 2 (5-11 кл), 1 (1-4 кл), МБОУ Усуглинская ООШ – 5 (5-11 кл), 3 (1-4 кл), МБОУ Нижне-Станская ООШ – 2 (5-11 кл), МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ – 3 (1-4 кл). Активное участие приняли учащиеся МБОУ Верх-Усуглинская СОШ и МБОУ УООШ. Также нужно отметить вклад учителей Верх-Усуглинской СОШ и МБОУ Усуглинской ООШ школ в развитие интеллектуального творчества учащихся и привлечение их к научно-практической конференции. МБОУ Кыкерская СОШ и МБОУ Байкальская СОШ не представили работы на НПК «Шаг в науку - 2022» (5-11 классы) и НПК «Юный исследователь - 2022» (1-4 классы).

Распределение по классам:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во	3	1	1	7	1	4	1	1	6	1	5
всего	12				13					6	

При устной защите члены жюри оценивали работы по нескольким критериям: актуальность, выделение цели и задач, наличие плана, исследовательский характер, логичность, ясность, убедительность изложения, наличие выводов, умение отвечать на вопросы.

Общие результаты районной научно-практической конференции:

школа	Кол-во детей	1 место	2 место	3 место	номинация
УООШ	8		1	2	5
ТСОШ	2	2			
ВДСОШ	3		2		1 сертификат участника
НСООШ	2		1		
ВУСОШ	13	5	4	3	1
ВДНОШ	3			1	
Итого	31				

Наибольшее количество призовых мест заняли учащиеся МБОУ Верх-Усуглинская СОШ.

Хочется отметить, что работа секций проходила в творческой, доброжелательной обстановке, в атмосфере взаимопонимания и сотрудничества. Конференция стала праздником творчества, новых идей и поиска ответов на сложные вопросы. Мальчишки и девчонки с первого по одиннадцатый класс смело окунулись в мир исследований и открытий. Неподдельный интерес к научной деятельности проявили младшие школьники. Жюри отметило высокий уровень работ, их экспериментальный характер, использование новых информационных технологий, максимум фантазии и наличие воображения. Совсем юные исследователи доходчиво излагали суть проблемы, давали аргументированные ответы на заданные вопросы. Учащиеся представили хороший уровень работ, представленных на районной конференции, их исследовательский характер и практическую направленность, показали достаточно высокий уровень компетентности в выбранной теме, умение работать с источниками информации, обобщать изученный материал, грамотно делать выводы.

Все проявили заинтересованность, патриотический настрой, активную жизненную позицию. Активно задавались вопросы к докладчикам со стороны слушателей. Жюри предложило обратить внимание на формулировки и тематику исследований, актуальность работ, на более корректное

представление результатов исследований, обратить внимание на ссылки на литературу. Представление всех докладов сопровождались мультимедийными презентациями.
Особую благодарность заслуживают учителя школ района, подготовившие победителей: Золотова Надежда Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Верх-Усуглинская СОШ, Гаврилова Екатерина Александровна, социальный педагог МБОУ Верх-Усуглинская СОШ, Мирошникова Ольга Михайловна, психолог МБОУ Верх-Усуглинской СОШ Пляскина Александра Сергеевна, социальный педагог МБОУ Тунгокоченская СОШ, Эпова Евгения Николаевна, учитель химии МБОУ Тунгокоченская СОШ, Евтушенко Марина Викторовна, учитель начальных классов МБОУ Верх-Усуглинская СОШ.
Обобщая итоги работы НПК, проанализировав информацию можно отметить:
1. Образовательные организации Тунгокоченского района приняли активное участие в НПК-2022 г.
2. МБОУ Верх-Усуглинская СОШ, Вершино-Дарасунская НОШ организовали проведение НПК «Шаг в науку - 2022» (5-11 классы), «Юный исследователь - 2022» (1-4 классы) на должном уровне, что способствовало созданию благоприятной атмосферы для участников и успешной работе всех предметных секций и жюри.
3. В целом учащиеся проявили достаточно хорошие знания по предметам, были выполнены требования к оформлению работ.
4.Учителя на высоком уровне подготовили победителей и призеров конференции.
5. Педагоги МБОУ Байкальская СОШ, МБОУ Кыкерская СОШ недостаточно проводят работу в данном направлении, т.к. не было предоставлено ни одной работы от школ.
Рекомендации:
- Учителям целенаправленно продолжить подготовку учащихся к участию в НПК в процессе занятий факультативов, спецкурсов, в рамках дополнительного образования. Увеличить число участников по технической направленности и точным наукам.
- Образовательным учреждениям неукоснительно придерживаться рекомендаций к написанию и требований к оформлению научно-практической работы учащихся.
- При необходимости внести изменения в формат проведения конференции в соответствии с актуальностью определенной тематики научно-практической конференции школьников в 2023 году.
В школах нашего района достаточно детей с высоким интеллектуальным потенциалом и познавательной активностью, которые могли бы интенсивно заниматься исследовательской деятельностью. Поэтому надо шире вовлекать учащихся в научно – исследовательскую деятельность, полнее использовать в индивидуальной работе с учащимися методы и приемы исследовательской деятельности.

Муниципальный этап конкурса «Живая классика»

В муниципальном этапе конкурса приняли участие 21 ученик из 23 заявленных.

Муниципальное образование			Тунгокоченский район				
№	ФИО чтеца, класс	Класс	Название произведения	Наименование МБОУ	Всего баллов	Место	Рейтинг
1	Горобчук Олеся	7	М. Горький «Мать изменника»	Вершино-Дарасунская СОШ	25	1	победитель
2	Пономарев Лев	7	М. Шолохов «Родинка»	Вершино-Дарасунская СОШ	23	2	призер
3	Гладких Егор	7	А. де Сент-Экзюпери «Маленький	Вершино-Дарасунская	22	2	призер

			принц»	СОШ			
4	Баранова Софья	7	Айна Нара «Сказка о честных»	Байкальская СОШ	18		
5	Кривошеева Софья	6	Васильев «Девочка с острова»	Байкальская СОШ	21	3	призер
6	Шестериков Андрей	7	Б. Васильев «А зори здесь тихие»	Байкальская СОШ	23	2	призер
7	Измайлова Виктория	8	Сердце мамы О. Гражданцева (стих-е)	Кыкерская СОШ	-	-	-
8	Мальцева Елена	11	И. Самарина-Лабиринт « Мама, отведи меня в детство» (стих-е)	Кыкерская СОШ	-	-	-
9	Дрокин Вадим	7	К. Мелихан «Заслуженная оценка»	Нижне-Станская ООШ	25	1	победитель
10	Куприянова Виолетта	9	С. Узун «Слабо»	Нижне-Станская ООШ	19		
11	Мусорина Валерия	10	Ю. Яковлев «Сердце земли»	Байкальская СОШ	22	2	призер
12	Андреева Альбина	6	В. Осеева «Бабка»	Байкальская СОШ	19		
13	Шмыкова Валентина	10	Павлова О «Гришка»	Вершино-Дарасунская СОШ	23	2	призер
14	Бурдинская Анастасия	9	Б. Ганаго Попугайчик	Вершино-Дарасунская СОШ	25	1	победитель
15	Волошина Ксения	7	К. Мелихан «Заслуженная оценка»	Усуглинская ООШ	23	2	призер

16	Мальцева Мария	6	С. Куцко «Волки»	Усуглинская ООШ	21	3	призер
17	Пляскина Анастасия	7	Т. Пахоменко «Брошенный мякиш»	Верх-Усуглинская ООШ	20	3	призер
18	Литовко Анастасия	9	Г.Х. Андерсен «Девочка со спичками»	Усуглинская ООШ	21	3	призер
19	Шеверенко Семен	7	Б. Макаров «Искупление»	Тунгокоченская СОШ	21		
20	Цареградская Марина	7	Е. Пономаренко «Леночка»	Тунгокоченская СОШ	21	3	призер
21	Антипьева Анжелика	7	А.П. Гайдар «Тимур и его команда». Отрывок	Тунгокоченская СОШ	22	2	призер
22	Григорьев Максим	5	А.П. Гайдар «Тимур и его команда». Отрывок	Тунгокоченская СОШ	19		
23	Воронцова Алена	7	С. Куцко «Волки»	Тунгокоченская СОШ	19		

На краевом этапе конкурса Бурдинская А., 9-а класс, Горобчук О., 7-а класс, МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ, Дрокин В., 7 класс, МБОУ Нижне-Станская ООШ получили сертификаты участников, а их педагоги учителя русского и литературы Опина Л.Л., Анфилофьева Е.В., МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ, Золотухин А.Н., МБОУ Нижне-Станская ООШ получили благодарности за подготовку участников Всероссийского конкурса «Живая классика».

Муниципальный этап конкурса «Без срока давности»

Муниципальный этап состоялся с 31.01 по 04.02.2022 года. В конкурсе приняли участие 12 учеников.

Фамилия, имя участника	ОУ	Количество баллов	Итог
10-11 классы			
Мирошникова Светлана	МБОУ ВУСОШ	59	I место
Гаврилова Юлия	МБОУ ВДСОШ	57	II место
8-9 классы			
Самсонов Степан	МБОУ НСОШ	58	I место
Брылёва Анастасия	МБОУ БСОШ	56	II место
Гаврилова Александра	МБОУ ВУСОШ	56	II место
Стрелкова Дарья	МБОУ ВДСОШ	54	III место
Куприянова Виолетта	МБОУ НСОШ	54	III место

5-7 классы			
Константинов Савелий	МБОУ УООШ	58	I место
Шестакова Мария	МБОУ ВДСОШ	55	II место
Мусорина Дарья	МБОУ НСОШ	55	II место
Бакшеева Дарина	МБОУ БСОШ	54	III место
Тараторина Дарья	МБОУ БСОШ		Сертификат

На краевой этап конкурса были представлены по одному сочинению от каждой возрастной группы: Мирошниковой Светланы, 10 класс, МБОУ Верх-Усуглинская СОШ, Самсонова Степана, 9 класс, МБОУ Нижне-Станская ООШ, Константинова Савелия, 7 класс, Усуглинская ООШ. Ребята получили сертификаты.